

图书馆 2016 年工作总结

2016 年图书馆工作任务艰巨而繁重，系学校最繁忙的单位之一。在学校党委正确领导下，在分管校长的直接指导下，坚定信心，全馆员工同心协力、攻坚克难，服务意识进一步增强，读者服务水平进一步提高，工作作风进一步改进，工作机制进一步顺畅，执行能力进一步提高。各项工作取得了显著成就，实现了“十三五”开局红，图书馆的支柱地位逐渐突显。

- 读者入馆量首次突破 70 万人次，同比增长超过 30%。
- 数字资源访问量首次突破 1,500 万人次，同比增长超过 30%。
- 举办文化学术活动 130 余场，其中学术类活动 40 余场。
- 46 名首批图书馆学本科专业学生入学，填补贵州空白。
- 380 名志愿者在图书馆的各个工作岗位上发挥着重要作用。
- 高质量组织培训地方公共文化服务业务骨干 500 余人次。
- 贵州高校首个连续两年获全国“全民阅读先进单位”称号的单位。
- 年轻的图书馆党总支首次被学校授予“先进基层党组织”称号。
- 贵州省妇联授予贵州民族大学图书馆“巾帼文明岗”荣誉称号。
- 蝉联“贵州省图书馆青年馆员论坛”业务竞赛冠军。
- 中国图书馆学会阅读史研究专业委员会挂靠我校。贵州唯一。

一、遵循宗旨，敬业、守业和建业，读者满意度显著提高

（一）文献资源经费投入持续增长，文献资源总量稳定增加，资源结构不断优化。特色馆藏更加丰富，文献资源保障能力进一步增强

——文献资源总量稳定增加，数字资源快速增长，质量不断提高，结构进一步优化。文献资源总量稳定增加。2016年学校文献资源建设经费投入近600万元。截止2016年11月25日，馆藏纸质文献总量达到141.62万册，当年新增13,545种，45,605册。数字资源快速增长，数字资源投入为纸质文献的136%，图书馆数字资源镜像数据量已达到33TB。其中电子图书120万册，电子期刊1.57万种，数据库及信息平台47个（含自建数据库13个）。新增SCI核心合集、springer期刊、JSTOR数据库及台湾学术数据库等中外学术数字资源。文献资源采访质量持续提升，结构进一步优化，文献信息资源保障能力明显提高。

——文献资源更丰富，渠道更多样，特色更鲜明，满足度进一步提高。馆藏特色文献数量快速增长，文献类型不断丰富。2016年，新增民族文献641册；民族类过刊合订本134册、订购民族类现刊71种；新增古籍800册，较2015年增长600册，其中少数民族古籍763册，馆藏古籍首次突破35,000册，达35,388册。新增地方文献采访近5,000册（件），正在实施。

加速推进特色数据库建设。2016年，新增元数据102,497条，其中，地方文献数据26,783条。完成道真县地方古旧文献扫描、编码639册，共49,825拍。完成珍贵50年代贵州少数民族社会调查资料扫描、编码259册，共25,889拍。

拓展特色文献资源采访渠道，一是通过政府采购；二是通过民间机构

合作；三是通过个人捐赠；四是通过公藏机构合作。从而使得馆藏资源的地方和民族特色更加鲜明，有力支撑了学校特色学科、重点学科的建设与发展。

重视机构音视频数据的采集与整理工作。2016年，视频拍摄80余场，共计180余小时。内容涵盖学术、文化知识专家讲座，课堂讲授、学术会议、重要会议、特色专题活动等，为特色音视频数据库奠定了重要基础。

此外，完成古籍普查登记数据的复查、补充、调整、审校工作1,202条。鉴定采购古籍100余册，地方文献两批次近万件。。初步建成古籍修复室，共修复古旧文献307页。其中，修复《纳雍殷氏契约文书》和《花溪盖冗村原罗永宽藏（现馆藏）契约文书》古旧文献174页，道真民宗局所藏丛书2册，计43页。协助修复馆藏水书6册，计90页。

（二）服务范围稳步扩大，服务渠道持续拓宽，服务层次不断深化，服务特色进一步突显

——服务理念牢固确立，服务能力不断增强，读者亲近度明显提高。

“读者为本”的服务理念牢固确立，读者亲近度明显提高。图书馆始终坚持“读者为本”的理念，周开放104小时，一直是贵州高校图书馆开馆服务时间最长的图书馆。同时，根据读者合理需求、习惯和气候变化调整阅览空间布局和坐席位置。如根据季节温差的变化、阅读推广活动的重点转移，多次大规模调整阅览空间、坐席位置等，让读者阅读更舒适、安静和自在。再如，为方便读者，设立300个存包柜，为服务考研读者，设置80个考研预约专席，图书馆管理更加人性化。

截止 11 月 25 日，图书馆持证人数为 27,546 人，同比增长 10%。读者入馆量突破 70 万人次，同比增长 40%。其中，大学城校区临时图书馆首次突破 10 万人次，同比增长 75%。图书总借阅量为 8.68 万册次，同比下降 8.5%，其中，大学城校区临时图书馆借阅量为 1.8 万余册次，同比增长 130%。图书馆接待参观超过万人次，同比增长 80%。其中，图书馆接待领导视察、外宾来访、专家交流、团体预约等参观 43 次，共 950 人，同比增长 36%。

数字资源利用率不断提高，数字资源服务成效显著。图书馆网站访问量 22.3 万人次，同比增长 7.5%。数字资源访问量首次突破 1,500 万人次，达 1,660 万人次，同比增长 30%。数字资源下载量 72 万人次，同比增长 25%。

阅读推广活动逐步常态化、规范化和专业化，丰富多彩的文化学术活动深受学生欢迎。2016 年，举办“学者关怀”讲座 38 场，参与读者 5,410 人次，同比增长 35%。组织开展新生入馆教育培训讲座 92 场次，6,366 人次；其中，研究生新生 6 场次，278 人次。开展信息素养讲座 28 场次，参与读者 1,186 人次。图书馆继续创造贵州民族大学讲座“奇迹”。举办读书俱乐部活动 20 期，参与读者 480 人次。举办“英语角”活动 9 期，参与读者 343 人次。播放电影 17 场，参与读者 667 人。“423 世界读书日暨校园读书月”举办了 30 场活动，直接参与读者超过 1 万人次。图书馆正在成为读者最重要的知识学习空间、文化活动空间、学术交流空间、心智提升空间和文化传播中心。

——服务渠道持续拓展，服务范围进一步扩大，读者满意度明显提高。读者参考咨询意识不断增强。通过微博、QQ 及到馆、电话、邮件咨询等日常解答学生咨询问题 1,300 余次，是 2015 年的 2.25 倍。咨询问题涉及期

刊阅览、论文检测、校外访问、读秀文献传递功能、移动图书馆使用、查收引、专题文献检索等。

多渠道获取文献，文献传递满足率 100%。24 小时查询文献传递申请与处理。截止 11 月 20 日，文献传递与馆际互借服务业务本馆请求总量为 229 条，同比增长 88%。

图书馆服务不断扩大范围，有力支持了师生教学科研水平的提高。如推出了查重服务、毕业季活动等服务。

受教务处委托，合作开展 2016 届本科生毕业论文学术不端检测工作，共检测了 14 个学院的 2,393 篇送检论文。全校第一次检测通过率为 94.73%，第二次检测通过率为 97.60%。受研究生院委托，开展研究生毕业论文及科研成果检测服务，共检测研究生毕业论文 164 篇次。受科研处委托，合作开展教师课题项目成果检测服务，共检测 10 篇次。图书馆服务学校教学、科研的范围不断扩大。

策划 2016 民大毕业季——“毕业·青春不散场”系列活动，为毕业生留下了美好的“民大印象”。继续开展对校友读者、校外读者的服务。到目前为止，持证校友读者 176 人，持证校外读者 121 人。读者资源建设不断加强。

——**服务层次不断提高，服务特色进一步凸显。**深入教学科研院所推送学科服务。向学院推送信息素养讲座信息 10 余次，向学院及研究院学科用户推送图书馆购买及试用数据库信息 10 余次。

定期发布学科信息服务。为学科用户提供“民族问题处理”、“蒙自海关及贸易”、“高校图书馆十二五、十三五发展规划”、“民族文献索引”、“少数民族古籍”、“阅读推广流派”等专题文献检索资料。

主动推出学科资源培训项目。为满足我校师生从事科研工作的文献信息需求，促进学校科学研究的整体实力和水平的提高，与科研处合作，组织了针对学科带头人、学术带头人、学术骨干“激励发现，推动创新”——利用 Web of Science (SCI) 助力科学研究的专题培训讲座。

民族文献阅览室接待读者及来访者 1,800 余人次，古籍特藏阅览室接待读者及来访者 500 余人次，地方文献资料室接待读者及来访者 10 余批，超过 500 余人次。接待省内外专家学者 30 余次，指导民族学专业硕士生论文资料的收集、查阅和利用；为民族学与社会学学院相关专业学生提供古籍和地方文献清点著录实践教学。读者普遍反映良好。

——**服务创新加速激活，服务品牌进一步树立。**图书馆以“学者关怀”讲座、“信息素养”讲座、“读书俱乐部”、“风雨桥英语角”、“阅读人报”及“影视经典”阅读推广六大品牌建设为重点，成效显著。全年参加各类活动读者总数超过 20,000 人次。

2016 年 4 月，为倡导全民阅读，建设书香民大，图书馆举办了主题为“阅读，发现之旅”的第二届“校园读书月”暨第 21 个“世界读书日”系列活动，包括经典·发现、学术高地、特别策划、爱上图书馆、信息达人、学者乡村行等七个板块，共计 30 个活动项目。经过 7 年建设，已成为学校优秀的“校园文化”品牌活动，深受读者喜爱。参与人次超过 10,000 人。

2016年，我校图书馆再度获得全国“全民阅读先进单位”荣誉称号，贵州省高校图书馆唯一获此殊荣。

（三）努力克服重重困难，新馆工程稳步推进，全力推动高水平图书馆建设

为了把新校区图书馆建设为符合现代大学图书馆要求的、师生满意的、独具特色的标志性建筑。为此，项目组深入广泛调研，反复讨论，认真规划，增强实施方案的科学性、可操作性和时效性。2016年，项目组召开新馆建设专题会议29次，按时推进新馆建设的各项工作任务。

——广泛调研反复论证，新馆家具规划完成，首批家具方案正在实施。组织实施新馆第一批家具招标采购，完成一楼综合信息共享空间、二楼人文信息共享空间、二楼社会科学信息共享空间、三楼理科信息共享空间、三楼工科信息共享空间、四楼保存本阅览空间书架、期刊架、阅览桌椅的采购任务。

——广泛调研反复论证，新馆音视频会议系统方案确定。完成图书馆会议室、影音厅、多功能厅、学术报告厅等4个空间的设备设施参数配置，为招标采购奠定坚实基础。

——反复沟通讨论，新馆装修方案日臻完善，实施效果良好。在新校区建设指挥部的指导下，与同济大学建筑设计院、二十四局以及学校相关部门加强沟通，进一步推进新馆装修进程，包括审阅施工图、室内外装修建材选型、强弱电方案、智能楼宇控制、暖通工程等若干项目。为新校区图书馆早日完成投入使用打下了良好基础。

——提前启动新馆后续工程，力争新馆早日全面竣工。积极准备新馆后续建设工作的推进，多次召开工作会议，对第二批次家具采购以及设备设施参数需求做了初步调研，并拟定了工作方案。

（四）充分发挥专业优势，利用公共信息服务平台，全力配合学校重要工作推进

本年度学校有多项重大工作，如迎接本科审核式评估、协同创新中心结项验收、博士点建设申报以及国家社科基金重大项目投标等。图书馆积极承担了相关的工作任务，表现良好。如承担“多彩贵州文化协同创新中心”的一基地一平台（“多彩贵州文化资源网络数据库建设基地”、“多彩贵州文化数字化开发与利用协同创新”）平台建设任务，并通过验收。参与学校博士点申报中关于图书馆公共服务体系建设规划等材料工作。参与科研处组织的国家社科重大招标项目《云贵高原东部碑刻文献 3D 数据建设》申报工作等。

二、尊重规律，专业、精业和创业，业界认同度明显增强

（一）以学科专业建设为平台，学术科研影响明显增强

图书馆持续推动学科专业平台建设。没有较高准平的学科专业平台，就没有高水平的图书馆建设与发展所需的专业人才，就没有高水平的图书馆服务，就不可能建设高水平的一流民族大学图书馆。2016 年，全馆发表论文 11 篇，其中核心期刊 3 篇。提交会议论文 2 篇，并分别获中国图书馆学会三等奖，贵州省图书馆学会二等奖。承担课题 5 个，其中省部级以上课题 1 个，横向课题 4 个。出版著作 1 部。

——多年持续推动学科专业平台建设，取得突破性成效。图书馆学本科专业首批招生 46 名学生，填补贵州省图书情报人才国民教育空白，也是图书馆学科专业平台建设的标志性成果。该专业设置在文学院，图书馆派出馆员兼任系主任和班主任，承担了教学及学生管理的主要工作。开启了贵州民族大学人才培养新的尝试。同时，图书情报专业硕士点建设与申报工作屡获领导与专家肯定。

——多次承办高水平的学术会议，出席高水平学术会议，学术科研影响明显增强。承办 2016 年中国索引学会年会暨学术研讨会；承办中国图书馆学会阅读史研究专业委员会成立大会暨传统阅读与“书香中国”建设研讨会；主办贵州古旧文献整理研究学术研讨会；承办贵州省文献资源建设与管理专题研讨会。业界反响良好。

——多次参加学术交流活动，提升了学术研究水平，树立了民大良好形象。超过 50 人次外出参加学术交流活动。参加全国性学术会议做主题报告 2 次，参加区域性学术会议做主题报告 3 次，参加省内学术会议做主题报告 5 次。

——多次邀请著名专家学者来馆讲学，有效推动了图书馆学科专家平台建设，加快了图书馆专业化水平的提高。著名图书馆学家、教育部图书馆学本科专业教育指导委员会主任、北京大学信息管理系主任、博士生导师王余光教授。著名古籍鉴定专家、复旦大学博士生导师吴格教授。著名图书馆学专家、南京大学博士生导师叶继元教授。著名图书馆学专家、武汉大学博士生导师邱均平教授。著名古籍专家、武汉大学博士生导师刘家

真教授。著名图书馆学专家、华东师范大学范并思教授。著名历史学家、贵州大学博士生导师张新民教授。著名生态人类学家杨庭硕教授。著名图书馆学专家、重大大学图书馆馆长杨新涯研究馆员。著名图书馆专家、复旦大学图书馆副馆长、复旦大学古籍保护研究院常务副院长杨光辉研究馆员。著名图书馆管理专家、苏州市图书馆邱冠华馆长。四川省图书馆副馆长、四川省图书馆学会秘书长王嘉陵研究馆员。云南省图书馆馆长王水乔研究馆员，等等专家学者应邀来访交流讲学。

（二）以专业队伍建设为抓手，人力资源结构加快优化

图书馆始终坚持实施“人才强馆”战略，高度重视人力资源建设工作。

——学校党委、行政关心，相关部门大力支持，人才引进工作成效显著。图书馆现有在岗员工 50 人，平均年龄 40 岁。其中，硕士以上学历超过 45%，图情档专业人才达 30%，高级职称达 40%。贵州省高校哲学社会科学学科学术带头人 1 人，校级学术带头人 1 人。380 名志愿者在图书馆的各个工作岗位上发挥积极作用。一个专业、精业和创业，符合现代民族大学图书馆建设与发展需要的人力资源体系基本形成。

——人才引进与人才培养相结合，图书馆专业队伍快速成长。

一是支持馆员攻读相关专业学位，提升学历层次。其中，3 人分别在武汉大学、南开大学、江西师范大学攻读相关专业博士学位。二是通过派出馆员参加各类专业学习。其中，通过争取合作伙伴支持，1 个月以上的中期培训学习 4 人次。短期培训学习 20 余人次。三是通过馆员外出参加各类学术会议，加强学术交流，开阔视野，提升专业素养，扩大馆员专业影响，树立

馆员专业自信。派出参加学术会议 30 余人次。四是通过引进专家学者来馆交流讲学，为馆员传递新理念、新知识、新技术和新方法。来馆交流讲学的专家学者超过 50 人次。五是通过合作共建，加快特需专业队伍建设。2016 年与贵阳文通书局合作共建“古籍修复室”，争取到了国内资深古籍修复专家、复旦大学图书馆黄正仪老师支持，形成一支 5 人组成的专业古籍修复团队，截止目前也是贵州最强的修复团队之一。

（三）以开放合作共享为重点，新业务生长点不断涌现

——通过开放合作共享，有效推动图书馆现代化建设和专业化发展。

2016 年，基于“重庆大学图书馆与贵州民族大学图书馆战略合作协议”，一是与重庆大学图书馆签署“新一代图书馆智慧门户”项目合作协议，以建设高水准的新一代图书馆资源和服务门户，更好地满足师生教学、科研的资源需求和个性化需要。二是经重庆大学党委组织部同意，我馆曹泰峰挂职为期 3 个月的重庆大学图书馆馆长助理。三是双方拟互相举办两校图书馆“文化交流周”活动，增强双方师生互动，促进两校图书馆业务交流，推动两校图书馆服务协同创新，提升服务水平。四是接收重庆大学特藏部一名年轻馆员到我馆跟班学习，并参加了为期 1 个月的贵州省首期古籍修复技术培训班学习。

——通过开放合作共享，有效推动图书馆特色资源建设和服务创新。

2016 年，与遵义市道真县民宗局就“地方文献资源数字化”工作展开合作。图书馆派出技术团队，就地开展“道真县古旧地方文献资源数字化”工作，

完成古旧地方文献扫描、编码完成书 639 册，共 49,825 拍。有力推进了我馆“贵州世居民族文献数字图书馆”建设，特色数字资源体系更加丰富。

2016 年，与贵阳文通书局签署“贵州民族大学与贵阳文通书局地方文献资源建设战略合作协议”，一是与贵阳文通书局共建“地方文献资源中心”，支持贵州民族大学相关特色学科建设，支持贵州地方文化建设与发展。二是与贵州省图书馆、贵阳文通书局共建“古籍修复中心”，以开展古籍保护与文化遗产工作，吸收读者参与古籍保护与中华传统文化传习。

——通过开放合作共享，有效赢得了业界的认同与充分信任。2016 年，中国图书馆学会阅读史研究专业委员会挂靠我校图书馆，贵州省唯一。有效扩展了我校图书馆阅读推广的领域，深化了阅读推广的内涵。未来，我校图书馆在推动全民阅读，尤其是在阅读推广领域将发挥积极作用。

三、遵守诚信，责任、使命和担当，社会美誉度不断提升

（一）以责任担当为起点，合作交流层次明显提高

——基于古籍保护、地方文献资源建设的责任，合作形式更丰富，合作内容更深入。图书馆肩负着文化保护与传承的责任，无论是地方公藏机构还是民间机构，其收藏文献都应该得到保护和开发利用，大学图书馆应责无旁贷。2016 年，图书馆与遵义市道真县民宗局就“地方文献资源数字化”工作展开合作，以求得资源共建共享，使资源得到更好的研究开发。为此，图书馆派出特别工作组，就地开展“道真县古旧地方文献资源数字化”，工作有序高效开展。图书馆与贵阳文通书局签署“贵州民族大学与贵阳文通书局地方文献资源建设战略合作协议”，就贵阳文通书局馆藏的

6000 余册（件）珍贵古籍和地方文献展开修复、整理、研究、出版以及数字化合作。既保护了文献，又提高了文献的利用效率，更丰富了我校图书馆的地方文献种类，提升了我校图书馆的地方文献层次和保障水平。对构建我校图书馆“地方文献资源体系”意义重大而深远。

——基于推动现代公共文化服务体系建设，促进全民阅读的责任，合作层次更高，合作成果更大。2016 年，受贵州省文化厅委托，与贵州省图书馆、贵州省图学会就“贵州省公共图书馆条例”、“贵州省全民阅读促进条例”的立法展开合作。目前，两个“条例”的法律文本及相关材料已完成并报送贵州省法制办，贵州省人大已将“条例”纳入立法计划。受贵州省民族宗教事务委员会的委托，主持编制了《贵州省少数民族古籍保护规范》，对贵州省少数民族古籍保护的科学化、规范化和标准化具有重要意义。2016 年，受花溪区政府委托，与贵州省图书馆、花溪区图书馆就《“书香花溪——全民阅读中长期发展规划（2016~2025）》展开合作，该《规划》已由花溪区人大审议通过并开始实施，有力推动了花溪区公共文化服务体系建设，对花溪区文化旅游创新示范区建设具有重要现实意义。

（二）以专业优势为基础，服务社会成效显著提升

服务社会是现代大学图书馆的重要职责，多年来，我校图书馆充分利用自身专业优势，勇于担当，为地方经济社会发展做出应有的贡献。2016 年，服务社会成效显著。

——培训方案更合理，教学方法更科学，专业师资配备更优化，教学效果明显提高。2016 年，面向全省 88 个县（区、市）公共图书馆 80 余名

业务管理骨干，分2期开展了为期30天的“贵州省公共图书馆基础业务培训班·文献资源建设与管理专题”培训工作。课程涉及国内著名专家的前沿主题报告和专题讲座、基本理论知识与基本技能操作，既有理论讲授，也有实践教学，既有基本理论学习，也有开阔视野的前沿讲座，还有师生交流的专题研讨。

——**通过资源整合，为贵州培养相关领域专业人才。**2016年，我校图书馆牵头，与中国索引学会、复旦大学图书馆和孔学堂数字图书馆举办了“中国索引学会第一期索引编纂培训班”（50余人）。与北京超星集团合作举行“知识服务与知识空间建设高级研修班”（70余人）和“贵州省中职中专、高职高专院校图书馆业务骨干培训班”（50余人）。承办了贵州省文化厅主办的“贵州省‘阳光工程’农村文化志愿者培训班”（50人）。与维普公司合作举办了“贵州省高校图书馆业务骨干短期培训班”（40人）。

——**创新社会服务模式，满足服务社会的个性化需求。**2016年，我校图书馆首次接受安龙县图书馆、水利水电学校图书馆、重庆大学图书馆业务人员1~2个月的跟班学习，共计6人。多次接受公共图书馆、高校图书馆和高职图书馆同行业务咨询和工作交流。如贵州理工学院、贵阳幼儿师范高等专科学校等。有效彰显了民大的良好行业社会形象。

（三）以敬业奉献为前提，社会美誉度进一步增加

——**以敬业的精神获得社会尊重。**图书馆要求每位馆员对待工作，要有恭敬的态度，要珍惜自己做事的机会。我校图书馆馆员，无论是做馆里的事，还是做馆外的事，都会表现得认真负责、一丝不苟，这是我校图书

馆馆员的风气，这种风气感染着馆内馆外的师生、校内校外的同行。多年来，图书馆在读者服务过程中，坚持“读者为本，科学办馆”的理念，尽可能提供专业、规范和个性化的服务，赢得了读者的认可和尊敬。图书馆在与行业的合作中，主动承担任务，认真执行任务，高质完成任务，勤勤恳恳、兢兢业业做好每一件事，赢得了同行的信任与尊重。这就是我们需要建设的图书馆文化和图书馆精神。

——以奉献的精神赢得社会美誉。图书馆希望每馆员具有奉献精神，没有付出就没有收获，先有“为”而后有“位”，这就是图书馆人的基本价值取向。如对待读者的请求，要无条件的耐心的帮助；对待同仁的请求，要无条件的真心的支持；对经济社会的需要，要无条件的尽力的回应。我们与贵州省公共图书馆的合作只求把事做好，力所能及为地方公共文化服务体系建设尽力；我们与高校图书馆的合作只求把事做实，积极推动大学图书馆的建设与发展；我们与民间机构的合作只求用专业知识与专业技术支持他们，把文献保护好、利用好、传承好。我们与专家学者的合作只求在民族文化的传承、民族素质的提高方面形成共识。我校图书馆正是在敬业和奉献中快速成长，赢得了读者的认可、同行的认同和社会的赞赏。

四、坚定信念，服务学校发展大局，党的建设成效显著

“十三五”开局之年，图书馆党总支及全体党员领导干部，坚定正确的政治方向，增强“四个意识”，践行“三严三实”，以服务读者为根本，紧紧围绕学校发展大局，党建工作特色鲜明，亮点突出。

——以理论学习为抓手，加强党员干部思想建设。思想是行动的先导，是一切实践活动的灵魂。图书馆领导班子重视理论学习，从加强学习、强

化效能和完善机制等方面入手，着力打造风正、气顺、心齐、劲足的团队。领导班子成员围绕学习主题，经常性开展学习活动，交流讨论。党总支书记吕映红、馆长卢云辉带头讲党课、做辅导报告，不断增强学习效果，努力把班子建设成为学习型的领导班子。班子同心齐心，发展更有活力。

——以问题导向为基点，加强党员干部能力建设。从构建学习型党组织入手，激发党员干部活力，强化执行力。党政班子做好表率，带领全馆员工以队伍建设、机制建设、服务平台建设为载体的“三大建设”来指导和引领全馆工作，把工作能力强、群众基础好的年轻干部放在急难重的岗位上进行培养锻炼，着力打造“想干事、能干事、干成事”的一流团队。

——以服务读者为根本，加强党员干部作风建设。在党员中率先开展“一名党员是一面旗帜”为主题的实践活动，党员带头公开承诺，增强服务信念，在各自工作岗位上，带头遵守工作纪律，勇于吃苦，乐于奉献，充分发挥模范带头作用，主动承担本部门急、难、重工作任务，努力发挥专业优势，在图书馆各项事业中发挥骨干作用。全体共产党员通过实践活动的锤炼，努力把学习成果转化为实际行动，把合格党员的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，使图书馆形成了基层党建工作扎实推进、党员党性修养和精神风貌显著提升，文化氛围良性发展的可喜局面，真正做到解决问题，推动图书馆各项工作迈向新的台阶。

——以专业技术为依托，突显党建工作特色亮点。围绕“两学一做”学习教育活动的要求，找准党建工作的切入点和关键点，充分发挥图书馆的平台优势，积极打造党建活动精品。策划并举办了“读《青春之歌》，系革命情怀”学生党员红色读书日暨“做合格党员”签名活动。将学生党

员的阅读内容与“两学一做”教育学习活动紧密结合，重温红色经典，了解革命历史，不忘革命先烈，珍惜幸福生活。使广大学生党员通过阅读活动，切实提高了对于读书目的、意义的认识，并通过自身的努力积极行动起来，身体力行，在全校师生中倡导终身学习的理念，促进师生健康成长与发展，营造更加和谐文明的校园学习环境。今年7月我馆还组织了“我要快乐，我会快乐”毕节失依儿童走进大学图书馆快乐之旅，来自毕节地区贫困县的29名失依儿童走进了大学图书馆，让孩子们近距离感受知识的力量，享受书香的温暖，并且针对这些孩子的特殊情况，图书馆的栗志华老师（国家二级心理咨询师）还专门给孩子们量身定制了一堂“说说心里话”的心理辅导课程，通过“注意力的运用”、“办法总比问题多”等游戏调动孩子们的积极性，希望通过游戏来提升他们的抗挫能力。通过打造极具特色的党建品牌活动，把党建工作与图书馆的中心工作有机结合起来，用品牌标准来提升工作质量，用品牌意识来提升服务水平，用品牌效应来开拓党建工作，使党建工作服务发展的水平和能力不断得到提升。

一年来，我们也清醒地认识到：图书馆发展中不平衡、不协调、不可持续的问题依然突出，需要在发展中进一步解决。主要表现在：文献信息资源利用率还有待进一步提高；读者信息素养还需要进一步培养提升；阅读推广的广度和深度还有待进一步挖掘；馆员核心竞争力还有待进一步加强；学科化服务水平还需要提升；培养学术领军型的管理干部任重道远；以及需要进一步协调传统业务转型升级与新业务拓展推进之间的关系。更重要的是，图书馆事业快速发展的趋势还需要得到学校进一步的理解、支持和信任。

我们一定要以对学校和读者高度负责的态度，通过艰苦细致的工作和坚持不懈的努力，加快解决这些问题，让读者满意。