



阅读人

2012年9月25日
星期二
第5期
(总第23期)

贵州民族大学图书馆 主办 秋韵文学社 协办

图书馆主页: <http://lib2.gzmu.edu.cn>

主编: 卢云辉

责任编辑: 吴东京

电子邮箱: yuedubaokan@126.com

内部交流, 免费赠阅



校长寄语:

欢迎新同学来到多彩的民族文化研究和传承基地——你们的精神家园, 愿你们得到自由、轻松、和谐、健康的全面发展。

学兄学姐们, 带好学弟学妹, 做个好榜样, 努力投身学习中, 希望在四年飞逝时光中能学有所成, 毕业后找到理想的工作。

推荐书目:

1.《中华的智慧》张岱年主编

它所讲述的不是实务中的聪明机敏, 而是哲学的智慧, 也就是立身处世、认识宇宙和把握真理的能力。

2.《论语译注》杨伯峻

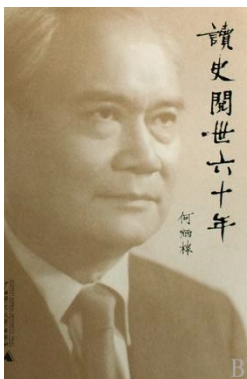
《论语》是古代最重要的经典之一, 最好还是细读原著。

索书号: B222.22/10

馆藏地址: 社科一库 A602

3.《三十岁以前的毛泽东》李锐

此书用许多可靠材料讲述毛泽东青年时代的思想历程, 是研究毛泽东的权威著作之一。



索书号: B5/71

馆藏地址: 社科一库 A602

4.《读史阅世六十年》何炳棣

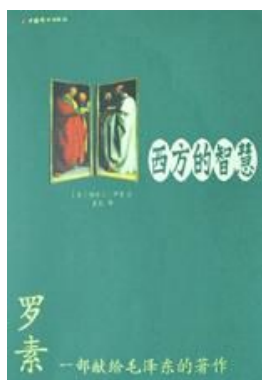
此书讲述作者毕生的求学、治学经历, 回忆中外师友, 展现不同教育体制、不同学人的风貌。

索书号: K825.81/8

馆藏地址: 社科四库 B412

5.《西方的智慧》(英)罗素

一个大哲学家在他的巨著《西方哲学史》之后为普通读者写的哲学史, 读此书得到的不仅有快乐, 还有思想的充实、心灵的提升。



7.《世界史纲》(英)韦尔斯

这部书被称为“生物和人类的简明史”, 在全世界广为流传。中文译者是吴文藻、谢冰心、费孝通等大家, 文笔非常生动。

索书号: K1/4

馆藏地址: 保存本阅览室(一) A408;
社科四库 B412

8.《爱因斯坦晚年文集》(美)爱因斯坦

本书除了《什么是相对论》等八篇文章是科学论文外, 大量的关于这位伟大人物的人生信念、道德与情感的自我表述, 特别感人。

9.《别闹了, 费曼先生》(美)费曼

费曼是诺贝尔物理奖的得主, 被称为科学顽童、“小飞侠”, 一辈子始终保持着一颗童心。

10.《平凡的世界》路遥

和平年代里作家用心血、用生命书写的一部真诚的小说, 描写了那一代青年在贫穷困窘中, 坚强拼搏、自信自立的精神。

索书号: I247.5/929-3/1

馆藏地址: 保存本阅览室(三) A305;
文学二库 B603

11.《中国书法理论体系》熊秉明

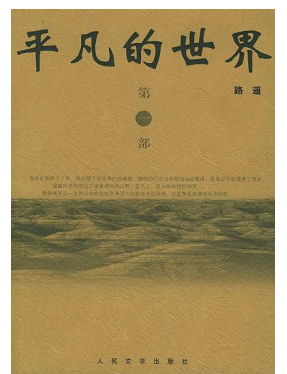
作者是法学者、雕塑家、教授, 同时也是诗人和诗歌评论家, 文笔流畅。他学贯中西, 参照西方美学理论, 将中国古代书论梳理为六大体系。

12.《历史深处的忧虑》林达

这是作者多部系列著作中的第一部, 以东方留学生的眼光看美国, 描述自己看到的阳光和阴影, 思索背后的根源, 使读者感到亲切而绝不浮泛。

馆藏地址: 保存本阅览室(三) A305;
文学二库 B603

资料来源: 华中师范大学文学院教授王先需推荐书目: 《楚天都市报》电子版(T5“书山有路”)(2009-09-03) [2012-09-12] <http://ctdsb.cnhubei.com/html/ctdsbfk/20090903/ctdsbfk833534.html>



| 大学大家谈 |

——杨振宁教授谈大学生学习之法宝

杨振宁教授 2010 年 9 月 10 日、11 日到访电子科技大学,先生以他科学家的独特感悟和丰富的人生阅历给电子科大学子们作了生动、深刻的学术报告并传授了七条宝贵的法宝,首先是直觉,当直觉与书本知识冲突的时候,是最好的学习机会,必须抓住这种机会。其次是注重新现象,新方法,少注重书本上的知识。第三要自己找题目。第四要有兴趣,并不断积累准备,才能有好的结果。第五有了好的想法,不轻易放弃。第六要解决基本问题。第七基本结构原来都是极美的。他特别强调兴趣的重要性,他殷切寄语电子科大学子:发现兴趣、培养兴趣、发展兴趣。

下面是杨振宁先生接受电子科技大学学校新闻中心学生记者的专访,并为电子科大学子题字“学无止境”

学生记者:杨先生您好!在您上学的那个时代,西南联大可谓人才辈出,走出了很多优秀的科学家和学者。对您而言,在西南联大的求学时光对您的人生有什么影响?为什么我们现在大学的设施和环境都比联大好,却很少出现像您这样有影响力的学者?

杨振宁:西南联大对于我来说,有着决定性的影响。当时学习和生活环境非常简陋,可是那时的教育却很成功。之所以那么成功,我觉得有好几个原因。一个是集中了当时全国最好的学生。二是有很自由的学术氛围和宽松的治学环境。另外一个原因,那就是社会环境。那时候新中国百废待兴,很多领域都需要新人进去,也很容易出成绩。而现在呢,你们大家之所以觉得没有大师出现,是集中在没有获诺贝尔奖的人。其实诺贝尔奖只是一个人成功的标准之一,却绝不是唯一的标准。那些没有得诺贝尔奖,他们的贡献加起来也许比得过的更大。中国的年轻人应该多走出去,了解学科前沿,一味闭门苦读是不会成功的。

学生记者:您在国外读过书又在国外工作了这么多年,您觉得中国学生与美国学生的差距在哪里?我们需要保持的优势又在哪里?

杨振宁:为什么美国会有那么非常杰出的人?这和美国的教育政策有关,比较自由宽松。对于天资在 90 分以下的学生,在中国受到了训导,有了扎实的根基。这让他出国的时候跟美国 90 分以下的学生相比,就更优秀。可是对于 90 分以上的学生,不大需要训导,任其凭个性发展。这样他们就跳跃得很快,就很容易发展所长,最终成功了。资质一般的学生,美国的教育制度就不大管用,所以就中国教育制度而言,还是能让很多学生受益的。



世界可执牛耳,同时,由于希特勒的残酷统治,使美国得以从欧洲吸引大批人才。所以到了四五十年代时,美国的大学就将重心移向了研究方面。这样,到了五六十年代,就很少有知名教授会给本科生上课了。这引起了很多家长的反对。所以从七十年代开始,美国出现了新的思潮,鼓励杰出的学者教授上大一的课程,这在美国也成了一种风气,而且效果很好。能直接接触大师,尤其是对于那些优秀的年轻人来说是有益的。因此我到清华来,也把这种传统带了过来。我希望以我所能帮助更多的年轻人走上科学之路。

学生记者:您在讲座上把我们大学课堂上讲授的“四大力学”称为物理学的骨头,并说“物理学不仅需要骨头,还需要血肉”那么您认为,在大学教育方面,我们该如何使我们的物理教学“血肉丰满”呢?

杨振宁:你刚才问的问题非常重要。在中国,过去,或者现在也存在这样的现象——十分重视书本知识。四大力学是物理学中的经典,所以很自然的,着重去讲四大力学。我有一个学生叫张守晟,现在在斯坦福大学做教授,他刚到 Stony Brook 时,以为我会讲经典的高能物理的场论,结果发现我的那门课讲的是八十年代最新的课题。后来,我在北京的研究生院做演讲也是一样的,去了很多学生,他们以为我要大讲高能物理,但是我没有讲。因为我觉得,高能物理只是物理的一部分,是物理的骨干,这些骨干可以在书中找到,而我要讲的是血和肉,这才对学生有益。

学生记者:世界上有很多著名科学家,不仅在科学研究方面卓有建树而且在哲学、政治等方面也取得了非凡成绩。就我所知,您从小就熟读中国古代典籍和

外国文学作品。现在我们很多同学虽然具有一定的工程理论基础,但是缺乏人文素养。您对他们有什么建议?

杨振宁:我对于经典的文学著作,中外的都比较感兴趣。比如中国的《四书》、《易经》、《孟子》,我小时候都念过,但也只是随便翻翻,有很多是后来有机会再慢慢品味。换句话说,人文的修养培养,从我自己的立场讲,是一个长期的过程,不是要集中在小学、中学或是大学的时候完成。

学生记者:物理学是自然科学的核心,也是一门非常基础的学科,但是现在的学生却热衷于选择一些热门专业或者“实惠”的专业,不愿踏实地做基础性的研究,对此您怎么看?

杨振宁:我想这个是很自然的事。在不同的时代,基础研究所能发生突破性进展的可能性是不一样的。我做学生时,物理学的前沿跟今天很不一样。那时可研究的科目少,而这些科目主要集中在一些大问题,而今的前沿非常宽,变成了许多小问题。如果到比我更早的时候——1920 年,那个时候的研究方向更窄,但每一个问题都是极大的问题,一些聪明的科学家就解决了。到了我这一辈人,就是解决那些小一些但还是很重要的问题。所以现在剩下的问题,就是那些比较难解决的问题,却有很多方向。所以现在的年轻人很自然的去专注于比较具体的问题。这有利有弊。坏处就是不知如何选择,而好处自然就是创造了很多机会。这也是不同时代的不同背景决定的。

学生记者:最后我们准备了一份小礼物送给您,这是我们学生记者团的一位同学给您画的一幅漫画像。希望杨先生像画中所画的那样,在科研的道路上不停奔跑,永不停步,同时也祝您健康长寿。

杨振宁:这幅画画得很好,我很喜欢。你知道我今年 88 岁,88 岁中国传统叫做什么呢?叫米寿。我这里给你讲个故事,很多年前,冯友兰先生 88 岁时,他有个同事叫做作金岳霖,也是 88 岁。他去看冯友兰,共庆米寿。冯友兰先生写了这么两句话:岂止于米,相期以茶。茶寿是 108 岁,我希望我能活到那个时候。;

资料来源:节选自大学伟翼. 大学大家谈——杨振宁教授谈大学生学习之法宝. 新浪博客. (2010-09-25) [2012 -09 -16] http://blog.sina.com.cn/s/blog_63ed3c750100lypi.html

经典名家读书方法

(1) **朱子读书法**:即朱熹读书法。我国古代的传统读书法的典型代表之一。此法对后世影响极大。朱熹去世后,其弟子即归纳为“朱子读书六法”:①循序渐进。读书须有次第,“字求其训,句索其旨,未得乎前,则不敢求其后”,切忌急于求成。②熟读精思。读书“若读得熟而又思得精,自然心与理一,永远不忘。”③虚心涵泳。即读书要有虚心的态度,“惟笃志虚心”,方“道理明”。

④体己体察。即读书要善于将书上的“圣贤言语,体之于身”。⑤着紧用力。意即读书要勤奋,下苦功夫。⑥居敬持志。读书要有纯静专一的心境和坚定远大的志向。

(2) **顾颉刚读书法**:顾颉刚(1893—1980),我国当代著名的历史学家和民俗学家。其读书方法开创了我国近现代阅读理论和实践的新格局。归纳起来,可称之为“三要读书法”。

①要有正确的读书态度。读书时要善于批判继承传统的读书法,敢于怀疑圣贤和经典,还要自觉吸收现代科学方法,不断反省和总结自己的读书方法。

②要有独特的读书方法,即批判性阅读、活读。

③要做好五件事。第一,养成读书的特殊兴趣;第二,要分别书籍缓急轻重;第三,要运用自己的判断力;第四,不可有成见;第五,要广涉群书,又要精专。

(3) **陈从周的杂读法**:我国著名建筑家陈从周教授在谈到读书方法时曾说,我除了读专业著作以外,最喜爱读杂书,尤其是钟爱历代文人的笔记。要分门别类地做摘记,这样方能由杂变“纯”。正如搞园林一样,“一木一石,残砖碎瓦”,皆为造园必

须之品,为学也是如此。他还说,读书,搞学术,要有的放矢,围绕一个问题,由一点可以引申到很多点,正如蜘蛛网,千丝万缕,离不了中心的蜘蛛。如此持之以恒,便可在这个领域中得其梗概了。

(4) **快速阅读法**:这是一种从文字中迅速吸收有用信息,提高阅读速度的读书方法。此法为美国教育学家比尔·科斯基和苏联著名学者奥·库兹涅佐夫等人提出,并在实践中不断丰富和完善。近年来此法已在苏美法等国推广使用。此法包括三种方式:第一,跳跃式阅读。读书时不要逐句逐段,而是跳跃式开头、读领头句、读结尾。第二,扫描式阅读。即阅读时视线要垂直移动,“瞄准”重要字词句便行。第三,组合式阅读,即群读。它要求新闻记者时不是一字字地看而是一组组地看。做到群读需要经过不断地训练才能达到要求。采用快速阅读法要注意以下要领:①不要重复阅读;②阅读时不要出声;③要集中思想,边阅读边理解;④阅读时要采用记忆的方法。运用著名学者阅读法进行阅读学习,要注意以下几点:①要在读书过程中,善于博采古今中外专家学者新闻记者方法之精神,为我所用,切忌照搬硬用。②阅读过程中,要善于摸索和总结出自己独特的阅读方法。③世上没有一种万能的、最佳的、具体的读书方法,需要在长期的阅读实践过程中,不断修正、补充、完善,方能在知识的海洋中自由遨游。

资料来源:jqj8532. 经典读书方法介绍. 学科网. (2006-09-11)[2012-08-26] <http://www.zxxk.com/Article/0609/21287.shtml>

严谨办学 潜心向学

——贵州民族大学王凤友校长专访



王校长简介:

王凤友,男,汉族,1961年4月出生,黑龙江省哈尔滨市人。贵州民族大学校长,党委副书记,贵州民族大学学术委员会主任。1978年9月入东北林学院林业系林业专业,1982年7月毕业、获农学学士学位;1982年9月入东北林业大学,攻读生态学硕博连续研究生,1987年12月获得该校农学(生态)博士学位。1988年1月留校任教,被聘为林业系生态教研室讲师;1989年晋升为副教授并担任生态学教研室副主任;1989年至1991年,在瑞典农业大学林学院从事森林生态学博士后研究工作;1991年回国继续在东北林业大学任教;1992年晋升为生态学教授,生态学学术带头人;1992年12月任东北林业大学林业系副主任(主持工作);1993年10月任东北林业大学森林资源与环境学院院长、林业部东北森林资源培育重点开放研究实验室主任。1993年被国务院学位办评选为生态学博士研究生指导教师;2000年9月至2011年1月任黑龙江省林业厅副厅长、党组成员(期间,2003年1月-2004年12月由省委组织部和省国资委派驻佳木斯造纸集团,任企业改制推进组组长)。2011年2月至今,任贵州民族大学校长、校党委副书记。

9月7日上午,我在民大行政大楼三楼校长办公室见到了王凤友校长。

“王校长,您好!”我轻轻扣了一下门。

金属边眼镜,条纹衬衫搭配黑色西裤,眼神很敏锐,这是一位成熟稳重,低调而品味高雅的校长。

“你好,请进来。”王校长微笑道。

王校长在我对面坐下来,身后是他的办公桌,桌上密密麻麻堆满了文件,视线顺着文件向左看去,几个装满书籍的书柜靠墙“一”字排开,一望便知,每本书都被读过,但每本书都被保存得很完好。

转变:从物理到林业学

王校长是土生土长的黑龙江人,从小在农村长大的他深刻体会到农村落后的局面。17岁那年,全国高考制度才刚刚恢复,他抱着想改变家乡落后局面,改变自身命运的想法参加了高考,并以优异的成绩顺利考上东北林学院学习林业学。

读林业并不是王校长的初衷。王校长告诉我:“其实我最喜欢的专业是物理学,从小的志向是成为一名物理学家”。在中学时代他就对物理产生了浓厚的兴趣,上物理课是他最开心的事。但东北森林资源非常丰富,茫茫林海,那时正需要大批林业专业的人才,林业也是当时东北高校最重要的专业之一。王校长自愿服从调剂,选择了林业专业。“理想是一个动态的过程,很多时候我们得根据情况做适当调整。”渐渐地,王校长被林业的魅力深深吸引,对学习和研究林业、生态这一块越来越有兴趣。

成熟:理想 坚持 行动

因为家里条件并不宽裕,大学毕业后,王校长曾在继续深造和投入社会工作这两个选择中犹豫过。想成为一位大学教授的他深知四年的本科学识还远远不够,最终在父母的支持下,他坚定自己的信念选择继续留校学习,攻读生态学硕博连续研究生,并在5年后获得了博士学位。

“其实那个时候家里很缺劳动力,但父母一如既往地支持我读书。”当时一起读大学的同学毕业后几乎都开始工作赚钱了,王校长靠微薄的助学金坚持学习,日子虽然艰苦,但从未想过要放弃,“很想丰富自己的学识,读博是我一直以来的愿望。”

毕业后,王校长选择留在学校当一名老师,“读书期间我受到很多教授感染,他们潜心向学,耐心培养学生,我很喜欢这个职业。”学生学有所成,顺利毕业是王校长最愿意看到的。

“终身进步”一直以来是王校长所推崇的理念。为了提升自己的社会工作能力,了解管理方面的国情,把理论运用到实践中,在大学担任9年的学院院长之后,王校长便决定选择到机关工作,于是他来到黑龙江省林业厅任副厅长,这一工作又是10年。

回归:缘分民大

因为有多年在大学工作的经历,王校长难以割舍对教育事业和学生的热爱,于是再次选择回到大学工作。2011年他带着丰富的办学经验和理论知识来到了贵州民族大学。“民大是一个丰富多彩的民族文化研究宝地和展示的缩影,是民族地区经济社会发展的智库。”王校长这样评价他对民大的第一印象。

《阅读人》记者:您曾在瑞典农业大学学习过,瑞典的教育模式有哪些值得国内高校借鉴的地方?

王校长:我在那里做了一年半的博士后研究,认为那里有许多值得我们国内高校学习借鉴的地方。

主要有两个方面:从教学方面来看,瑞典的教师们对科研非常重视,积极申报科研课题,把科研成果积极引入到教学中,学生选课也很宽松自由,学校给出一定的学分限制,学生可以根据自己的专业和兴趣校内或跨校选课;从学校管理方面来看,瑞典的学校管理没有高度机械化,权力也不过分集中,教师们很自由,学校的行政领导班子有很强的服务意识,服务也非常人性化。

《阅读人》记者:作为我校的学术委员会主任,您对我校师生的科研有什么建议?

王校长:对教师而言,要积极投身到科研之中,加强自身科研能力,力争科研为社会服务,在传承中起推动作用;要学会创新,要有团队精神,不能单打独斗。

对学生而言,高年级的学生和研究生,建议多与老师参加科研课题活动,积累科研和业务方面的经验。低年级的学生,希望他们努力学习,一专多能,为以后的人生道路打下坚实的基础。

马上我们民大就要迎来升大后的第一批新生了,希望他们在民大能够自由、轻松、和谐、健康地全面发展。

《阅读人》记者:近年来,学校十分重视图书馆的建设与发展,给予了高度的关心和大量的投入,图书馆本着“科学办馆,读者为本”的办馆理念,正在为我校教学、科研发挥着不可替代的作用,渐渐成为我校师生员工的精神家园,请您谈谈对我校图书馆未来建设与发展的期望。

王校长:图书馆是全校的公共服务资源,要做好对全校师生员工文献信息需求的服务。一是馆藏资料要全,要有针对性;二是工作人员服务态度要好,技术和专业要达到用户的要求;三是图书馆现代化程度要高;四是馆藏要有特色,力争办成“贵州民族文化的智库”,比如若有人要研究贵州的民族文化,首先想到的是贵州民族大学图书馆,我认为这就非常成功了。



《阅读报》记者:在您的带领下民院终于升大成功,您觉得这给民大带来了哪些挑战和机遇?

王校长:民院升大成功是民院师生60年集体努力和奋斗的结果。先说机遇方面吧,升大成功后,有利于稳步扩大学校办学规模,争取更多的国家和省政府等项目支持,有了更多机会同国内外大学及同行们交流与合作。除此之外,学校的招生质量提高了,社会知名度和影响力增强了,教师的自豪感和责任心更强,学生就业率也就提高了。

对于挑战方面,民大既然升为大学,那就要同大学的水平看齐,在内涵发展上成为一所名副其实的、真正意义上的大学。目前,民大的办学特色彰显不足,教育质量、基础设施、管理水平都有待提高,这对于我们来说,增比进位、后发赶超的任务十分艰巨。所以,在升大成功的同时,我们既要有自豪感,更应该有危机感和压力感。

摄影是王校长的爱好,见我生疏的鼓捣着相机,王校长便主动、娴熟地帮我调好焦距,并大方自然地讲起了关于自己对调焦距和选取拍摄角度的经验技巧。将近一个小时的采访,气氛轻松、愉快,或许这就是东北人率直性格的体现吧。

(本报记者:蒋宁馨)

图书馆欢迎您

馆长寄语:



图书馆,她能让您对生命意义有更深入的理解,能丰富您的想象力,提升您的创造力,能获得精神上的愉悦和自由……

图书馆,丰富的宝藏,等您去挖掘;天地间的奥秘,等您去发现;您可以聆听先贤的智慧启迪……

“如果有天堂,那里应该是图书馆的模样。”

平方米,坐落于风景秀美的花溪河畔,是校园的标志性建筑之一。

图书馆本着“科学办馆,读者为本”的办馆理念。实行藏、借、阅、检一体化管理,读者可自由进出所有书库,每天开馆时间达 13 小时以上,每周开放时间超过 91 小时;为读者提供 24 小时电子资源服务;图书馆还通过“馆际互借”、“文献传递”等方式给读者提供文献资源服务;开展“新生入馆教育”、“读者培训讲座”及“信息检索与利用”等课程。

一.图书馆概况

图书馆主页: <http://lib2.gzmu.edu.cn>

图书馆现任领导:

党总支书记(兼副馆长)—陈玉平,馆长—卢云辉,副馆长—范元祝、龚剑

开馆时间:周一至周日 7:30—21:30(第一学期)

周一至周日 7:30—22:00(第二学期)

借还书时间:

第一学期		第二学期	
周一至周四:	8:30—21:00	周一至周四:	8:30—21:30
周五:	8:30—11:30	周五:	8:30—11:30
周六至周日:	9:00—21:00	周六周日:	9:00—21:00

库、博硕士论文数据库等。

特色收藏:贵州世居民族文献、贵州地方文献资料、雉文化研究资料、民族文化藏品

图书馆书库、阅览室分布:

六楼	A602 社科类书库(一)	B602 文学类书库(一)
	A603 社科类书库(二)	B603 文学类书库(二)
五楼	A504 电子阅览室/检索教室	B502 文学类书库(三)
	A505 电子阅览室	B503 社科类书库(三)
四楼	A408 保存本阅览室(一)	B412 社科类书库(四)
	A406 保存本阅览室(二)	B410 过刊阅览室(一)
		B411 过刊阅览室(二)
三楼	A305 保存本阅览室(三)	B304 民族文献阅览室
	A306 古籍特藏书库	B305 艺术类书库
二楼	A203 外文图书阅览室	B204 工科类书库
一楼	A102 过刊阅览室(三)	B103 理科类书库
		综合书库

二.图书馆利用

1、如何进图书馆?

首先需要办理借阅证或一卡通,开学时老师会通知班级集体统一办理。进出图书馆都要在入口处门禁系统上扫描借阅证或一卡通。

2、如何借还书?

(1)书目检索

进入图书馆主页:<http://lib2.gzmu.edu.cn>,点击“馆藏书目”,进入下一页面,系统一般默认为“简单查询”。输入自己要找的书名或作者,点击“开始检索”,就可查找自己需要的图书了。抄下索书号和馆藏地,这是你入库找书的重要信息,会为你节省

不少时间。

(2)入库找书

查询到所需图书的索书号和馆藏地后,同学们根据《库室分布情况表》进入到相应书库,依次浏览架标,找到大类号确定该书所在的书架,面对书架,按照从左到右、从上到下、从小到大的顺序,可找到要借的图书。

(3)办理借书手续

根据索书号和馆藏地找到所需图书后,请在六楼总借还书处办理借阅手续。

(4)到期还书

读者还书统一在六楼的总借还书处办理。同学们通过监视屏可以核对自己的还书信息。

3、了解基本借阅规则吗?

(1)本科生、专科生限借 10 册,期限 1 个月;教师和研究生限借 20 册,期限 3 个月。每本书可续借一次,期限与原借书期限相同。

(2)一般图书只能在归还日期之前续借,续借期是从续借之日起算起的,每册书只能续借一次;过期图书不能续借,有人预约不能续借。逾期不还,要缴纳滞纳金,按每天每册 0.1 元的标准缴纳。假期中到期的图书,必须在开学第一周内及时归还,此时不按超期理,如超过一周归还,借期从借书日至归还日连续计算,超期部分必须缴纳滞纳金。图书遗失根据不同情况按原价的 5-10 倍赔偿。

(3)保存本阅览室、古籍特藏书库、民族文献阅览室、外文图书阅览室、五楼大厅报刊、字典、词典等工具书只能在相应区域内阅读,不能带出图书馆。若有需要,可在图书馆办公室复印,地址:B405。

* 同学们可参见图书馆主页(<http://lib2.gzmu.edu.cn>)的“入馆指南”或新版主页的“新生加油站”来了解图书馆更多信息。

4、如何使用电子阅览室?

为了解决同学们利用数字资源的场所问题,图书馆在 A505 室建立了拥有 100 台电脑的电子阅览室。读者可在此使用图书馆的数字资源和网上的其它信息资源,也可以进行选课及进行计算机相关课程的上机练习。输入自己的学号和密码就可使用电子阅览室,收费为每小时 1 元。上网缴费请到电子阅览室值班台进行。为了保护自己的帐户不被别人冒用,请妥善保存帐号和密码。密密码可以在电子阅览室值班台修改或自行登录我馆主页在网上修改。

5、图书馆可以无线上网吗?

同学们可自带电脑在图书馆的任何角落免费无线上网。

三.丰富多彩的图书馆文化活动

1.读者培训

为提高读者的信息意识和获取信息的能力,图书馆大力开展信息素养教育工作,帮助读者了解图书馆、使用图书馆的资源及服务,促进馆内馆外文献信息资源的有效利用。

新生入馆教育:图书馆是大学生学习的第二课堂,入馆教育面向新入学的研究生和本科生开展,主要为帮助新生能迅速了解并有效利用图书馆的资源和提供的各项服务。

读者培训系列讲座:面向学校全体本科生、研究生、教师,介绍图书馆的资源和提供服务,讲授文献信息检索的基本方法和技能,常用软件的使用等。每次讲座时间约 1 小时,讲座地点为逸夫图书馆 A504 室,具体时间安排请关注图书馆网站的讲座通告。

预约专场讲座:可根据我校教师、学生的需要提供专场讲座,内容、时间及地点可根据需求另行安排,欢迎各院系师生前来联系。联系地点:逸夫图书馆 A504、A501 室。

2.英语角活动

21 世纪是国际化生存的时代,一口流利的英语将助你在日趋激烈的职场竞争中脱颖而出。由图书馆主办的英语角活动,为同学们提供了一个练习英语口语和广交朋友的平台。英语角拉近了大学生与图书馆的距离,锻炼了学生英语口语,丰富了校园文化生活。

英语角 QQ 群号:17670981

3.读书俱乐部

贵州民族学院“读书俱乐部”是由校团委指导、校图书馆主办的一个丰富知识、涵养品格、碰撞思想、重塑心灵的学生社团组织。它的理念是“求真、向善、审美”。读书俱乐部拟通过大量的读书活动和社会实践活动,在价值判断、伦理选择和审美取向三个维度深度影响学生,让学生成为自尊自强、睿智博雅、堂堂正正的人。目前,读书俱乐部已有完善的组织结构,会员人数在 150 人左右。各类读书活动正有序开展,吸引了大量师生参与,效果良好。QQ 群号:78861847 新浪微博:<http://weibo.com/u/2487868997>

4.民族文化展示厅

“贵州民族大学民族文化展示厅”设在图书馆一楼,展览面积 340 平方米,主要分为三大展区:贵州民族大学校史、民族文化藏品、民族民间文献。

开放时间为每周二周四下午 2:00-5:00;班级、团队预约参观,需提前 2 天以上联系,周一至周五 8:00-16:30 安排接待。